|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области****«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации****Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности

**43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 01. Основы философии**

* 1. **Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной об- разовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис до- машнего и коммунального хозяйства.

* 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9** | Ориентироваться в наиболее общих фи- лософских проблемах бытия, познания, цен- ностей, свободы и смысла жизни как ос- новах формирования культуры гражданина и будущего специали- ста;выстраивать общениена основе общечело- веческих ценностей. | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответ- ственности за сохранение жизни, культуры, окружаю- щей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с раз- витием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессио-нальной деятельности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Объем образовательной программы** | 40 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 40 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение |  |
| Самостоятельная работа 39 | 4 |
| Промежуточная аттестация40 |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент****программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | **20** |  |
| **Тема 1.1****Основные поня- тия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК. 3,****ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, ло-гичность, рефлективность |
| 2. Предмет и определение философии. |
| **Тема 1.2****Философия****Древнего мира и средневековая философия** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК.2, ОК. 3,****ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). |
| 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристо-тель. |
| 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика |
| **Тема 1.3****Философия Воз- рождения и Но- вого времени** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК. 3,****ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени:рационализм и эмпиризм в теории познания. |
| 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. |
| **Тема 1.4 Современная философия** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК.2, ОК. 3,****ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.Философия бессознательного. |
| 2. Особенности русской философии. Русская идея. |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | **16** |  |
| **Тема 2.1****Методы филосо- фии и ее внут-** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК. 3,****ОК.5, ОК.6,** |
| 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века. Основные картинымира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **реннее строение** | 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, идр. Строение философии и ее основные направления |  | **ОК.9** |
| **Тема 2.2****Учение о бытии и теория позна- ния** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК. 3,****ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологиче-ские представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. |
| 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соот-ношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. |
| **Тема 2.3****Этика и соци- альная филосо- фия** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК. 3,****ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. |
| 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемысовременности |
| **Тема 2.4****Место филосо- фии в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК. 3,****ОК.5, ОК.6, ОК.9** |
| 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии отискусства, религии, науки и идеологии. |
| 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии всовременном мире. Будущее философии. |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |
| **Всего:** | **40** |  |

.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания41**
1. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. -

288 с.

1. Голубева Т.В. Основы философии: Уч.мет.пос. / Т.В.Голубева-М.:Форум, НИЦ

ИНФРА-М,2018.-266 с

* + 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**
1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

1. Основы философии : Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова - Москва ; Моск- ва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 480 с. - для учащихся пту и студентов средних специальных учебных заведений. - ISBN978- 5-8199-0258-5. <http://znanium.com/go.php?id=444308>
2. Кочеров С.Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB%23page/1)
3. Лавриненко В.Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В.Н. Лав- риненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-](https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03%23page/1) [B0E2200DCB03#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03%23page/1)
4. Спиркин А.Г. Основы философии : учебник для СПО / А.Г. Спиркин. — М. : Изда- тельство Юрайт, 2017. — 392 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-](https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99%23page/1) [8B81-3458B2A8FD99#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99%23page/1)
5. Ивин А.А. Основы философии : учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-](https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28%23page/1) [4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28%23page/1)
6. Стрельник О.Н. Основы философии : учебник для СПО / О.Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/72D0F529-6B59-](https://www.biblio-online.ru/viewer/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75%23page/1) [4E43-A1FD-8835C632FE75#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75%23page/1)
7. Тюгашев Е.А. Основы философии : учебник для СПО / Е.А. Тюгашев. — М. : Из- дательство Юрайт, 2017. — 252 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-](https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F%23page/1) [4AE9-B6A0-D9651A77977F#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F%23page/1)
	* 1. **Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Введенский А.И. История русской философии. Избранные сочинения / А.И. Введенский, Г.Г. Шпет. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Антология мысли).

— ISBN 978-5-534-02859-1. https:/[/www.biblio](http://www.biblio-online.ru/viewer/F995BDE0-BE96-4360-AF98-)-[online.ru/viewer/F995BDE0-BE96-4360-AF98-](http://www.biblio-online.ru/viewer/F995BDE0-BE96-4360-AF98-) DE331BE897C0#page/1

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплиныосновные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования лич- ности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических про- блемах, связанных с развитием и использованием достижений нау- ки, техники и технологий по вы- бранному профилю профессио- нальной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы, адек- ватность результатов по- ставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекват- ность применения терми- нологии | **Текущий контроль при проведении:**-письменного/устного оп- роса;-тестирования;-оценки результатов само- стоятельной работы (док- ладов, рефератов, теоре- тической части проектов, учебных исследований и т.д.)**Промежуточная атте- стация**в форме дифференциро- ванного зачета в виде:-письменных/ устных от- ветов,-тестирования и т.д. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины |  |  |
| Ориентироваться в наиболее об- щих философских проблемах бы- тия, познания, ценностей, свобо-ды и смысла жизни как основах формирования культуры гражда- |  |  |
| нина и будущего специалиста, со- циокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. |  |  |